

**Контрольная работа №1 по практической стилистике**  
для студентов 4 курса заочного отделения (2023–2024 уч. год)

**Критика речи**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ**

**Раздел 1.**

Задание: проанализируйте высказывания по следующей схеме:

- выделите фрагмент высказывания, содержащий погрешность;
- понятна ли мысль автора;
- смысловая или несмысловая погрешность допущена говорящим;
- если ошибка смысловая, то сколько эквивалентов имеет высказывание;
- тип ошибки с точки зрения адресата;
- причина ошибки;
- исправленный вариант.

Будьте внимательны: в одном предложении может встретиться несколько погрешностей.

1. Перед стартом волнение почувствовали все. Ведь участие в соревнованиях это все-таки одно, а преодоление себя, реализация всех своих физических сил и возможностей, достижение лучшего результата - совсем другое.
2. Состоялось возложение цветов к памятнику героев в Великой Отечественной войне на ул. Красносельской.
3. С добрыми напутственными словами и пожеланиями удачи и победы обратился к спортсменам глава городского поселения.
4. Потом Елена провела и познакомила нас с другими обитателями фермы.
5. К сожалению, наступив, лето пролетает очень быстро.
6. Темы конгресса были посвящены техническим аспектам производства красок.
7. Теперь расскажу о самоеде и аките. Восхищённые взгляды толпы ловили 12 четвероногих участников выставки. Чистокровностью породы пленяли белоснежный самоед Посейдон, чудесный пятнистый далматин Мартин, американская акита Куба, вельш-корги Лукас. К породистым собакам присоединились простые дворняжки - питомцы из многочисленных волонтерских организаций, помогающих животным обрести второй дом.
8. Свернув с трассы Москва - Ужгород в Берёзовском районе, дорога становится хуже, наш автомобиль сразу же окутывается клубами пыли.
9. Зрители и участники приняли участие в квесте.
10. Кто-то из участников стеснялся, а кто-то задумчиво смотрел в окно. Всем было очень весело.
11. Еще в феврале поставщик оборудования – ООО «Любава» определилась с выбором логистической компании.
12. Перед входом в горный университет нас встретил первый проректор М.Б.Носырев, человек с юмором.

13. На берегу водоемов и озер находятся беседки, которые любят посещать отдыхающие, особенно много, из Перми, вместе с детьми.
14. Своих узнаю по улыбкам и безошибочно подхожу к ним.
15. В январе 2005-го Николая Иванова назначили руководить производственно-техническим отделом предприятия. Работал он спустив рукава.
16. Мы не говорили о походе. Но каждый поделился своими мыслями о том, как можно было улучшить питание и скорректировать маршрут.
17. В мастерскую пригласили наблюдательщиков.
18. Марина Петровна из семьи учителей, уже 60 лет продолжает быть в мире дошкольников. *(Из текста о профессоре кафедры эстетического воспитания дошкольников).*

## **Раздел 2.**

**Задание:** перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Написания объяснять не нужно.

Как это н.. парад..ксально даже большинство практикующих журналистов не мож..т грамотно объяснить что такое тема журналистского материала. Вот вы уважаемый читатель сможете? (И)так самая распростр..не(н,нн)ая ошибка определить тему как «О чем статья». Например о Москве. Если вы (не)вид..те здесь ошибки попробуйте заявить такую тему редактору и потом напишите мне что он вам скажет. Журналистика ф..кусирует внимание на том что идет (не)так. Отсюда вывод тема журналистского материала это (общественно)значимая проблемная ситуация.

Любой журналистский материал должен быть актуальным то есть привяза(н,нн)ым к текущему моменту таков стандарт качества в нашей профессии. При этом привязка может быть как жесткая например сообщать о счете после первого тайма футбольного матча нужно до начала второго тайма а потом эта информация потеряет смысл так и мягкая когда материал посв..щен какому(то) нар..ждающемуся тренду и публиковать такой текст одинаково допустимо как сейчас так и через месяц.

(По А. В. Колесниченко).

Составила Э. В. Булатова

Утверждено на заседании кафедры русского языка и стилистики